



Il tutor della Formazione a Distanza (FAD)

Mercoledì 12 giugno

A cura di Paola Bianchi e Cristina Gambalunga



Dal latino “**tutor tutoris**”

Colui che cura, che sostiene,
che protegge, che dà sicurezza



IL RUOLO DEL TUTOR

- a) **affianca** l'esperienza di apprendimento
- b) **orienta e facilita** nello specifico ambiente di apprendimento
- c) **monitora e controlla** l'esperienza di apprendimento nel suo complesso
- d) **è il garante** dello svolgimento del programma di formazione concordato

LE COMPETENZE DEL TUTOR

- ☐ **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**
- ☐ **COMPETENZE TECNICHE**
- ☐ **COMPETENZE DIDATTICHE**
- ☐ **COMPETENZE RELAZIONALI**

Aver una buona conoscenza e padronanza dell'impianto formativo nel suo complesso

(ad es.: moduli, tempi, sistema di monitoraggio e valutazione)

Saper **costruire strumenti** per:

- gestire un colloquio
- monitorare gli apprendimenti
- raccogliere criticità all'interno dell'impianto formativo

COMPETENZE DIDATTICHE

Stare in **relazione costante e attiva** con il **processo di apprendimento**, ricercando le strategie più adeguate per i diversi tutorati

Supportare, stimolare e monitorare gli stili e le strategie di apprendimento di ciascun tutorato

COMPETENZE RELAZIONALI

Sapere mettere in atto **diversi stili di ingaggio** nei confronti dei singoli tutorati

Fornire **sostegno e motivazione** nei momenti criticità

Saper **restituire eventuali fragilità** del tutorato

IL RUOLO DEL TUTOR

- come ruolo **FORMATIVO**
- come ruolo **ISTITUZIONALE**



la **SCOMMESSA** oggi
la sua declinazione **FAD**

